

汽车学院 2019-2020-2 学期 教学工作周报

(3.30—4.3)

目录

1. 本周网络教学巡课情况..... 3
2. 网课互联：让疫情居家期变为课程建设思考期..... 4
3. “魅影”方程式赛车队举行“互联网+”大学生创新创业大赛参赛研讨会.. 5
4. 迎难而上 创新致胜——汽车学院城轨专业创新网络教学改革..... 6
5. 全程着力 多措并举——新能源汽车技术专业线上教育纪实..... 7
6. 汽车学院开展 2020 寒假社会实践线上总结答辩大会..... 7
7. 汽车学院举行大学生创新创业大赛线上项目汇报会..... 8
8. 分享交流：汽电专业 19-20-2 学期第二周教研活动记录..... 9

本周网络教学巡课情况

1. 课程总体运行情况

汽车学院第三周有 34 名任课教师，对 17 个教学班严格按照课表时间开展了 33 门课程的在线教学，网络教学运行平稳有序，使用的平台是职教云/超星+腾讯课堂直播/钉钉直播，我们要求每节课至少 2 次签到，所有课程平均到课率达到 99%，全勤课程占比达到 91.5%。

2. 课程网络教学资源建设情况

完成的 PPT 覆盖课程大纲比例：98.3%

其他网络教学资源（微课、动画、视频等）覆盖课程大纲比例：70%

题库覆盖课程大纲比例：81%

教案完成比例：100.0%

是否能用 VR 等技术或远程实训方式实现课程的部分技能教学？

如果可以，请列出课程名称、资源名称、远程实训方式等。

（1）城轨：开展“虚拟仿真+直播”远程实训课程

（2）交通：在专业技能实训（交通）课程教学中，计算机系统及基本知识.ppt 等资源、通过腾讯课堂在线选择答题方式和职教云在线考试方式完成远程实训。

（3）汽电：汽车电子产品质量管理、检查表与鱼骨图的绘制等、VR 技术。

3. 本周在线课堂活动总结

课程总门数：33 门

具有课前、课中、课后设计的课程门数：33 门

投票/问卷次数（两节课）：3.0 次/门

讨论次数（两节课）：2.9 次/门

课堂测验次数（两节课）：1.1 次/门

作业布置与批改次数（两节课）：1.5 次/门

头脑风暴次数（两节课）：0.5 次/门

其他方式互动次数（两节课）：3.4 次/门

学生线上作业或考核的完成度（两节课）：100%

课堂直播时长（两节课）：90 分钟/门

腾讯课堂学生学习平均时长（两节课）：83 分钟/门

钉钉直播学生学习平均时长（两节课）：78 分钟/门

其他平台学生学习平均时长（两节课）：28 分钟/门

注：以上比例、次数、时长等数据是指所有课程平均值。

4. 问题和建议

（1）部分学生在老家没有电脑，会影响一些需要电脑软件完成的课后作业，需要等疫情结束后才能补上。

（2）部分课程由于网络教学为了吸引学生，采用很多的挖坑、埋雷的手段，师生互动时间加长，再加上有时网络卡顿的因素，感觉教学有效时间不足，建议返校后可否根据课程特点，实施弹性学时，允许有些课程适当的补课并计入教学工作量。

网课互联：让疫情居家期变为课程建设思考期

身处疫情最为严重的武汉市，居住在毗邻金银潭医院的小区里，但百般困顿之中，仍然积极投入学校网络教学和专业建设工作中，她，就是汽车学院汽电专业的孙晓莉老师。

刚刚结束一年的访问学者工作回到武汉，本想好好过个年，结果碰上了新冠肺炎疫情，生活节奏和质量受到极大影响。面临如此前所未有的挑战，孙晓莉老师不忘初心，迎难而上，一边居家抗疫，一边努力地投入到网络教学和专业建设的工作中。

在网络教学开展之前，孙晓莉进入专业教学平台测试工作小组，提前测试各大平台的使用情况和感受，并给专业其他教师提供平台使用培训，为专业选择统一教学平台提供一手资料，为网络教学的顺利进行保驾护航。她以极大的热情投入到网络教学工作中，发挥自身优势，把海外访学的成果应用于网络教学课程，合理组织课堂教学，在课堂上抓住学生的注意力。同时积极申报学校质量工程中的项目化课程建设，让疫情居家期变身成为课程建设的思考期，最大化的利用好时间。

此外，作为 19 汽电 2 班的班主任，孙晓莉通过视频班会的形式，以自身经历来告诉学生疫情期间的自我保护方法和注意事项，关心和爱护每一位学生。

孙晓莉的这种面对疫情困难毫不退缩的精神也鼓舞了汽电专业的所有教师，目前汽电专业的网络教学开展平顺，学生网络课堂的出勤率高，教学效果反馈良好。（汽电专业）

“魅影”方程式赛车队举行“互联网+”大学生创新创业大赛参赛研讨会



3月28日，汽车学院“魅影”方程式赛车商业推广项目团队在万科云城设计公社阶梯报告厅就参加第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛事宜举行项目研讨会。并邀请了创业学院副院长黄伟贤，产品总监陆亚明、创业导师张亚光出席。

会上，团队指导老师韩承伟向与会人员展示了“魅影”方程式赛车商业推广项目概况，着重介绍了目前项目进展中存在的问题和困难。陆亚明对“魅影”方程式赛车商业推广项目的商业核心和项目支撑提出了可行性建议，张亚光对项目整体进展情况和商业模式的顶层设计作了针对性发言。

最后，指导老师就目前项目团队的任务、项目的商业核心与陆亚明、张亚光进行了充分讨论。接下来，“魅影”方程式赛车商业推广项目团队将围绕车队自身亮点和团队擅长领域进行商业模式的完善，结合互联网+大学生创新创业大赛赛事要求进行商业计划书的撰写。（杨沅平）

迎难而上 创新致胜——汽车学院城轨专业创新网络教学改革



在疫情期间，汽车学院城市轨道交通运营管理专业全体专业老师积极响应学校党委号召，经过多次研讨及模拟实践，通过多种创新手段，摸索出一套高效可行的网络教学方法。专业全体教师针对学生遇到的网络学习问题积极进行探索，其中朱亮红老师面对线上教学遇到的困难迎难而上，认真备课创新教法，取得了良好成效。

作为学院的青年骨干教师，朱亮红始终把解决学生学习上的困难放在首位，让学生能够主动学习，课堂生动有趣，受到学生的欢迎。针对防止学生在网络教学中掉队这个问题，朱亮红大胆创新，多次实践，最后发现“计算机+手机双屏合一”的方式有良好的效果。该方法在教师端的电脑直播界面上叠加手机端界面，从而达到双屏合一。这样学生能同时看到教师的电脑界面和手机界面，在教学中腾讯课堂在线直播完成课堂内容讲解、语音引导学生完成所有学习安排；而教师手机可以同时微信互动、答疑、操作展示，顺利引导学生完成所有学习安排。方法得到学院老师的认可，在实际教学中也广受学生好评。

同时，朱亮红开课前充分调研了学生的学习条件，发现少数学生对软件平台的使用不够熟悉。针对这个情况，他制定了网络学习指引，让所有同学都顺利地达到网上学习的条件。同时，为了让学生清楚课堂的学习过程，他每一堂课都会发布详细的课前指引、学习过程安排，使学生能清楚的知道要学什么、做什么、准备什么。通过这种方式，同学们学习有的放矢，快速融入到了课堂中。

办法总比困难多，教学创新无止境。朱亮红兢兢业业投身教学的精神赢得了学生的喜爱，也成了专业老师们教学改革的学习榜样。（城轨专业）

全程着力 多措并举——新能源汽车技术专业线上教育纪实

疫情爆发后，为响应学校提出的“停课不停教，停课不停学”的教学要求，2月4日，新能源汽车技术专业召开了专业研讨会，确定了“全程着力，多措并举，抓住学生，上好网课”的指导思想。

围绕“全程着力”，专业一方面制定了新能源汽车技术专业网络授课标准，全体任课教师积极准备教学预案，搭建好学生与任课教师的联系桥梁。同时，任课教师提前准备好了8周详实的网课授课资源，并在开课后将教学大纲、授课计划及辅助教学资料提供给学生，引导和辅助学生提前进行线上预习。为应对故障导致教学无法进行的情况，每位教师至少准备了两个教学平台以及后备方案。另一方面，新能源汽车技术专业全体教师在课前及时发布学习任务，课中开展直播授课，课后保持课程平台的答疑解惑，不放弃任何一名学生。

围绕“多措并举”，保障网络教学质量。一方面，新能源汽车技术专业全体教师建立了网课周研讨制度；另一方面，专业组织网络授课经验丰富的老师为专业其他教师进行培训和分享经验，提升整个专业的网络授课水平；同时，专业要求授课教师将每次网课情况和学生线上学习访问情况汇总并上报专业，提炼情况以文字材料的形式进行总结后提交学院。

在新能源汽车技术专业全体教师的努力下，以张凯老师优秀示范网课《电动汽车动力电池技术》为代表的一批高质量网课已经深深地抓住了新能源汽车技术专业学生的心，上好网课，已不仅仅是新能源汽车技术专业教师战胜疫情的实际行动，更是每一个新能源汽车技术专业学生的由衷选择。（张 强）

汽车学院开展 2020 寒假社会实践线上总结答辩大会



3月18日，汽车学院在腾讯会议开展2020寒假社会实践线上总结答辩大会，学工办全体教师担任本次总结答辩的评委，20支寒假社会实践队伍代表参加了答辩，百余名学生在线观看本次活动。

本次寒假社会实践共组建实践队伍20支，18名专业教师参与指导，230名学生参与实践，其中4支队伍参与了“走进社会大课堂”专业实践；6支队伍参与了“青春勇担当”主题实践活动；6支队伍参与了“成长相伴，感恩有您”实践活动；4支队伍参与“平安春运”暖冬行动、“义动鹏城”志愿服务社会实践，志愿服务人数44人，总服务义工时2464小时。

虽然此次会议由于疫情原因改为网上答辩，但各团队都用自己特有的方式展示了寒假期间的调研结果和收获。其中《暖冬行动队》在春运期间坚守在深圳东站引导旅客，帮助行动不便的旅客搬运行李以及维持秩序协助安检，用实际行动赢得了工作人员和旅客的肯定，让旅客感受到深圳志愿者的温暖。同时还有各式各样的队伍在实践期间收获了不同的感受。最终，《暖冬行动队》等2支队伍获得一等奖，《星星燎原队》等3支队伍获得二等奖，《志在四方》等5支队伍获得三等奖。（王威）

汽车学院举行大学生创新创业大赛线上项目汇报会

序号	项目名称	指导老师	时间安排
1	城市轨道交通车站空气质量智能监控系统	谢宝祺、胡松华	14:00-16:00
2	车载太阳能空调及控制系统	李占玉	
3	道路测速辅助系统	高凡生	
4	智能LED车棚	高凡生	
5	“领航”方程式赛车竞速推广	彭应敏、韩承伟	
6	基于人工智能的盲道测距车道设备	曾子悦	
7	基于人脸识别技术的智能共享单车支架	曾子悦	
8	乐高搭建	毛海霞	
9	交通信用区块链平台——交通信	向怀坤	
10	手机盲点式轮椅无人车	梁启栋、曾子悦	
11	基于功率密度预测的大学生方程式车节能控制系统软件		16:00-18:00
12	康复残疾人眼球控制智能移动平台	王静	
13	基于激光雷达的智能路面平整度检测系统	王静	
14	基于FPGA的超高速直驱伺服驱动芯片技术	王静	
15	时尚管理子集	张亚强	
16	厨余垃圾学代步车	张凯	
17	“安心”——生命守护盖	张永波	
18	基于RFID技术智能垃圾分类系统创意	张强	
19	室内用非接触式体温测量和远程服务智能机器人	李耀平	
20	一种基于TDR传感器的车位探测器	张作	
21	AI检测认证服务平台	王浦	
22	湾区“安全卫士”AI机器人	梁亮红、陈明	

3月19日，汽车学院第六届“互联网+”大学生创新创业大赛线上项目汇报会在腾讯会议召开。汽车学院领导、创新创业学院副院长黄伟贤、产品总监陆亚明、双创专家顾蔚坤、张亚光、谢建南以及22个重点项目指导老师和学生团队代表参加了此次线上汇报会。会议由副院

长李正国主持。

首先，项目指导老师、学生团队分别就 22 个重点项目进行汇报。随后，双创学院专家对项目的核心技术、商业模式、项目进展等内容进行提问。其中，各位专家对《“魅影”方程式赛车商业推广》等已经有专利和样品的项目提出了商业模式的打磨等方面意见；对《城市轨道交通车站空气质量智能监控系统》等创意阶段的项目提出了核心技术的掌握、产品创意的完善、商业变现等方面建议。

最后，学院党总支书记罗成龙进行了总结发言。他表示，学校高度重视本次大赛，汽车学院将做好本次大赛报名工作和取得好成绩列为本年度重点工作之一。在 2 月底召开的大赛解读会后，经过全院师生的共同努力学院共收到了 118 个参赛项目。他代表学院领导对师生们的积极参与表示感谢，同时他期望参赛师生认真打磨项目，及时反馈有关大赛的问题和困难，学院将做好大赛服务和资源整合工作。同时预祝各参赛项目取得好成绩。

近年来，汽车学院重视双创教育工作，全院上下创新创业氛围浓厚。在学校创新工程、创客项目等创新创业工作中取得了一定的成绩，学院连续多年被授予创新工程优秀组织单位荣誉，在第五届“互联网+”大学生创新创业大赛中获得学校优秀组织奖，组织 71 个项目参赛，最终获得赛职教赛道创意组二等奖、三等奖各一项，职教赛道创业组二等奖一项的优异成绩。其中创业组二等奖项目进入广东省决赛。（杨沅平）

分享交流：汽电专业 19-20-2 学期第二周教研活动记录

教研项目	教师教学能力大赛	主持人	朱小春
时 间	3 月 11 日 14: 30	地 点	钉钉会议
参加人员	罗成龙、朱小春、朱方来、孙晓莉、张亚琛、于湛、任少云、王静、万霞		
记录： 朱小春： 1、汽电专业师生情况正常，两名教师在湖北，其他老师都在深圳。 2、比亚迪精英班工作：实施方案、学院文件和招生宣传相关文件准备。			

3、教师教学能力大赛：张亚琛、万霞和朱小春组建为课程团队，周五预报名，3月底提交相关材料。

4、双创工作的互联网+大赛：汽电专业20项申报，其中重点项目4-5项。

5、毕业生工作：毕业班班主任关注并统计毕业资格、就业签约率和顶岗实习学生心理疏导等。

6、网络教学工作：每位老师要保证网络教学质量和精神面貌；每周五下班前提交网络教学总结表。

7、专业教研讨论主题：通识教育课程体系建设方案的讨论、特色产业学院建设的思考。

朱方来：

响应号召，居家抗疫；克服困难，网络条件差，大量工作资料不在身边，积极主动学习网络课程教学软件，保证停课不停学教学质量。

于湛：

网课困难较多，但随着逐渐熟悉与建设，网课会越来越好。

孙晓莉：

加快熟悉网课教学软件的应用，思考课程的网络化建设，丰富教学方法，提升教学能力。

任少云：

疫情期间作为班主任积极联系学生，班会传达学校的通知和安排，做好自我保护和参加网课学习。自身通过学习网课教学软件的使用，初步实践承担教学课程网课建设。思考这次疫情的影响，建议学校和专业积极搭建自主的网课平台，承担一流职业院校的使命，更好服务本校和未来公开的职业继续教育课程需求。

张亚琛：

1、2020年教学能力大赛，主推团队，2位主讲老师。

2、创新创业大赛共申报了 21 项。

3、汽车电子技术专业资源库的建设、第十五届全国大学生智能汽车竞赛的参赛资格需要教务处的正式同意。由英飞凌支持，SAK-TC264D-40F200N BC 32 位多核单片机给相关参赛队伍申请和使用。每个学校仅支持一支队伍。

王静：

1、精英班宣讲材料已草拟好，具体何时以何种方式开宣讲会待通知；

2、大概 3 月 20 日左右去广州工业大学、华南理工大学、广州领世公司调研；

3、强烈呼吁学院在经费上向无人车、智能车方向倾斜，在用人政策上能有突破，适当给几名工程师名额，无人车技术门槛较高，工作量较大，靠专业内个别老师短期内难有成效，但社会对这种人才需求又非常迫切，时不我待，在深圳来说已落后于其他学校，在校内也不要被其他学院抢了先机。

万霞：

1、积极准备专业新课，同时向其他同事学习网络授课技术和技巧；

2、作为毕业班班主任，核对班上同学毕业资格，督促和帮助每一个毕业有困难同学采取办法来获得毕业资格，督促同学就业。开班会，和同学们学习新冠肺炎防治知识，并延伸到就业和生活。

3、方程式车队人员组建，19 级和 18 级分别组建起来。

罗成龙：

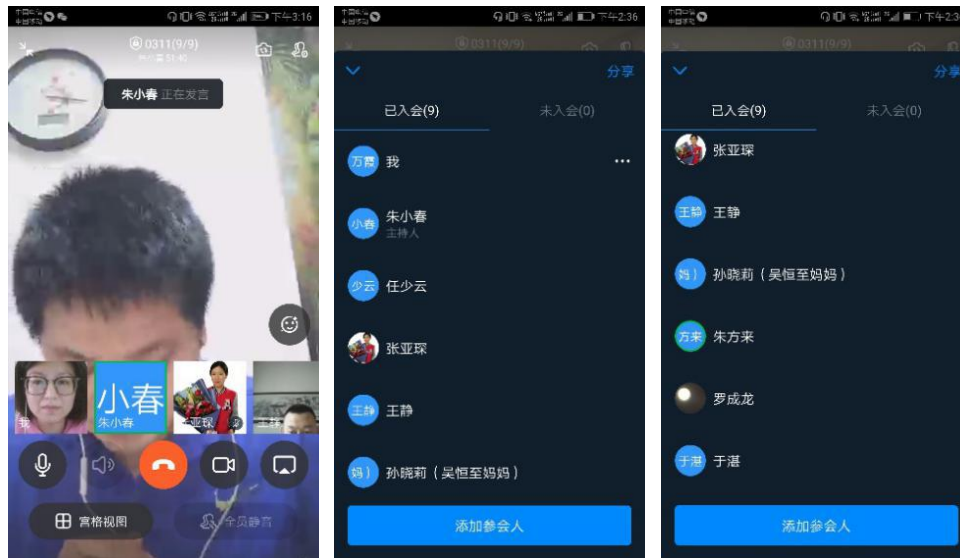
非常高兴看到汽电专业在最近几年取得的成就。有几点需要注意：

1、关于新冠肺炎，我们要切实做好学生工作，避免学生产生情绪，注意网课过程中同学的反馈，另外毕业实习指导老师要注意毕业班同学不要提早实习。目前还是不能掉以轻心。

2、关于肺炎方面，我们从各国的举措也能看出，只有中国共产党才是真心实意以人民的生命健康为第一考虑，我们作为中国人应该自豪。

3、毕业班要密切监控学生动向，同时要核查毕业资格，督促签订就业协议。

会议签到:



记录人：万霞